

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УДМУРТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Филиал ФГБОУ ВО «Удмуртский государственный университет»
в городе Нижняя Тура**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
«История государственного управления»**

Направление подготовки
38.03.04

«Государственное и муниципальное управление»

Направленность (профиль)
38.03.04.01а «Муниципальное управление»

Квалификация выпускника
БАКАЛАВР

Форма обучения
очная
заочная

Нижняя Тура 2018

Разработчик рабочей программы дисциплины

ФИО	Ученая степень	Ученое звание	Должность	Контактная информация (служебные E-mail и телефон)
Иванова А.А.	к.ю.н.		доцент	0202197236@rambler.ru
				

Экспертиза рабочей программы

Первый уровень (оценка качества содержания программы и применяемых педагогических технологий)		
Наименование кафедры	№ протокола, дата	Подпись зав. кафедрой
Государственного и муниципального управления	протокол № 4 от 10.12.2018 г.	 И.Ю. Чазова
Выписка из решения Рабочая программа соответствуют предъявляемым требованиям.		

Второй уровень (соответствие целям подготовки и учебному плану образовательной программы)		
Методическая комиссия Института экономики и управления	№ протокола, дата	Подпись председателя МК
	протокол № 41 от 17.01.2019 г.	 О.А.Воробьева
Выписка из решения Рабочая программа соответствует предъявляемым требованиям		

Иные документы об оценке качества рабочей программы дисциплины
(при их наличии - ФЭПО, отзывы работодателей, студентов и пр.)

Документ об оценке качества (наименование)	Дата документа

Рабочая программа дисциплины рассмотрена и переутверждена на 2019-20 учебный год на заседании кафедры государственного и муниципального управления от 05.07.2019 года, протокол № 10.

Зав. кафедрой



Чазова И.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы рабочей программы	Страницы
1	Цели и задачи освоения дисциплины.	
2	Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.	
3	Указание места дисциплины в структуре образовательной программы.	
4	Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся	
5	Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества часов и видов учебных занятий	
6	Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы студентов.	
7	Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации по дисциплине.	
8	Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.	
9	Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.	
10	Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.	
11	Образовательные технологии. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем.	
12	Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.	
13	Особенности организации образовательного процесса по дисциплине для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.	

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов целостной системы представлений о развитии и функционировании центральной и местной власти в России и за рубежом на протяжении 9 – 20 веков и особенностях этих систем в сравнительном сопоставлении с европейскими, восточными и американской системами власти и управления.

Задачи дисциплины:

- Формирование теоретических знаний об эволюции государства и государственной власти в России и за рубежом;
- Приобретение знаний о формировании и функционировании систем государственной власти и управления в Древней Руси; в эпоху раздробленности русских княжеств; в эпоху золотоордынского ига на Руси; в эпоху создания великого княжества Московского; в эпоху Московского царства 16 – 17 вв.; в эпоху Российской империи 18 – 19 вв.; в эпоху пореформенной России конца 19 – начала 20 вв.; в эпоху Советского Союза 1917 –1991 гг.; в современной Российской Федерации с 1991 г;
- Формирование способа анализа явлений и особенностей, присущих системе власти и управления на каждом этапе развития России и в зарубежных странах;
- Формирование способов источниковедческого анализа при работе с письменными историческими источниками, содержащими информацию об истории развития власти и управления в России.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЁННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные термины и категории дисциплины;
- основные проблемы и особенности формирования и функционирования власти и управления на каждом этапе развития;
- принципы и задачи систем государственной власти и управления на каждом этапе;
- причины создания и разрушения систем власти и управления в России и за рубежом.

Уметь:

- определять роль и задачи систем власти и управления;
- создавать схемы органов власти и управления в России и за рубежом, присущих каждой эпохе;
- давать целостную характеристику каждой управленческой системе;
- выявлять особенности, достоинства и недостатки каждой управленческой системы, в том числе и в сопоставительной характеристике;
- определять причины создания, реформирования и разрушения систем и органов власти и управления;
- определять факторы внутреннего и внешнего воздействия на развитие тех или иных систем и органов власти и управления.

Владеть:

- навыками самостоятельной организации общего, схематичного представления о каждой изучаемой системе власти и представления;
- навыками работы с историческими источниками, содержащими материалы по истории формирования систем и органов власти и управления в России и за рубежом;
- навыками сравнительного анализа систем власти и управления разных эпох;
- навыками сопоставительной характеристики систем управления в России, странах западной и восточной цивилизаций на протяжении истории;

- искусством проведения дискуссий и «круглых столов» по проблемам изучаемой дисциплины.

Выпускник по направлению подготовки «Государственное и муниципальное управление» с квалификацией «бакалавр» должен обладать следующей компетенцией:

ОК – 2: способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.

3. УКАЗАНИЕ МЕСТА ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина входит в базовый цикл ОП бакалавриата.

Дисциплина адресована бакалаврам, обучающимся по направлению «Государственное и муниципальное управление» 1 года обучения (2 семестр), профиль подготовки «Муниципальное управление», «Антикризисное государственное и муниципальное управление».

Изучению дисциплины предшествуют: дисциплины данного направления бакалавриата – «Основы права», «Конституционное право».

Для успешного освоения дисциплины должна быть сформирована общекультурная компетенция ОК – 2.

Успешное освоение дисциплины позволяет перейти к изучению дисциплин «История государственности Удмуртии», «Теория управления», «Основы государственного и муниципального управления».

Курс построен по хронологическому принципу и состоит из 15 согласованных тем.

4. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ИЛИ АСТРОНОМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Для студентов очной формы обучения общая трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них на аудиторную работу – 36 часов (в том числе лекции 18 часов, практические занятия - 16 часов), самостоятельная работа - 72 часа, зачет, контроль самостоятельной работы – 2 часа.

Для студентов заочной формы обучения трудоемкость составляет 3 зачетные единицы (108 часов), из них на аудиторную работу – 10 часов (в том числе лекции 6 часов, практические занятия - 4 часов), самостоятельная работа - 96 часов.

Вид учебной работы	Очная форма обучения	Заочная форма обучения
Общая трудоемкость дисциплины, (зач.ед./час.)	3\108	3\108
Контактная работа (всего)	37,2	10,9
Аудиторная	34	10
Лекции	18	6
Семинары	16	4
КСР	2	-
Индивидуальные и групповые консультации	1,2	1,8
Самостоятельная работа студентов	72	96
Вид промежуточного контроля	зачет	зачёт

**5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ
(РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ И
ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ**

**5.1. СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ,
СООТНОШЕНИЕМ ТЕМ И ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Структура дисциплины по видам учебной работы, соотношение тем
и формируемых компетенций очной формы обучения.

Для студентов очной формы

№ п/п	Разделы, темы дисциплины	Неделя семест ра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируе мые компетенци и (код)
			Контактная работа с преподавателем				СРС		
			Лек.	Прак.		КСР			
Семестр 2									
1	Тема 1. История государственного управления зарубежных государств.	1,2	4	2			9	Устный опрос	ОК-2
2	Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.	3,4	2	2			9	Устный опрос	ОК-2
3	Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности 15 – 16 вв.	5,6	2	2			9	Устный опрос	ОК-2
4	Тема 4. Развитие государственного и регионального	7,8	2	2			9	Устный опрос Рубежный	ОК-2

	управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.							контроль	
5	Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма». Структура государственного управления России в I половине 19 в.	9,10	2	2			9	Устный опрос	ОК-2
6	Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.	11,12	2	2			9	Устный опрос	ОК-2
7	Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.	13,14, 15	2	2			9	Устный опрос	ОК-2
8	Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система управления	16,17, 18	2	2		2	9	Устный опрос Рубежный контроль	ОК-2

	в Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Государственное управление на современном этапе.								
	Форма промежуточной аттестации – зачет								

для заочной формы

Разделы, темы дисциплины	Неделя семестра	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					Формы текущего контроля успеваемости	Формируемые компетенции (код)
		Контактная работа с преподавателем			СРС			
		Лек.	Прак.		КСР			
Семестр 1, 2								
Тема 1. История государственного управления зарубежных государств.	1,2	1				12	Доклады	ОК-2
Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.	3,4	1				12	Доклады	ОК-2
Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности 15 – 16 вв.	5,6	1				12	Доклады	ОК-2
Тема 4. Развитие государственного и регионального	7,8	1				12	Доклады	ОК-2

управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.								
Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма». Структура государственного управления России в I половине 19 в.	9,10	2	1			12	Доклады	ОК-2
Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.	11,12		1			12	Доклады	ОК-2
Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.	13,14, 15		1			12	Доклады	ОК-2
Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система управления	16,17, 18		1			12		ОК-2

в Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Государственное управление на современном этапе.								
Форма промежуточной аттестации – зачет								

5.2. ТЕМЫ ЛЕКЦИЙ И ИХ АННОТОВАЦИИ

Тема 1. История государственного управления в зарубежных государствах.

Античные государства. Греческие города-полисы. Римская Республика. История государственного управления в средние века. Англия. Франция. Германия. Италия. История государственного управления в новое время. Англия. Франция. Германия. Италия. Азиатские государства. США. История государственного управления в новейшее время. Тенденции и закономерности развития Европейские модели управления. Специфика организации государственной власти в азиатских государствах.

Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.

Предпосылки для создания государственности. Рост государственной власти в условиях территориальной общинной организации власти родовыми старейшинами. Структура племенной знати. Вечевой строй. Этапы складывания системы государственного управления. Старшая и младшая дружины. Система полюдья и погостов. Кормления. Тиуны, вирники, мытники, пятенщики. Функции великого князя как главы государства, управления, армии. Система лестничного наследования. Особенности княжеской власти в Древней Руси. Функции общины. Роль церкви в организации государственного управления. Деление территории страны на церковные епархии. Появление десятины.

Центробежные и центростремительные тенденции в управлении Русью. Причины раздробленности. Управление вотчинами. Противоречия между боярством и младшей дружиной. Система власти в удельной феодальной монархии. Характеристика власти удельного князя. Особенности управления во

Владимиристо-суздальском и Галицко-волинском государствах. Структура управления в Новгородской боярской республике и принципы функционирования административного деления города и страны: стороны и пятины. Функции новгородского вече. Посадник. Тысяцкий. Структура новгородского боярства. «Владыка Новгородский» - епископ, архиепископ как министр иностранных дел феодальной республики. Особенности положения князя в Новгороде.

Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности 15 – 16 вв.

Русь – часть Золотой Орды. Система ярлыков. Система отношений

«хан – князь». Дань (выход) и виды дани: запросы, подарки, поминки. Баскаки. Ямская повинность. Влияние восточного (китайского) способа властвования на историю государственного управления в России. Система управления в Московской Руси. Концентрация власти в руках князей. Великие и удельные князья и вотчинники – бояре. Бояре большие, введенные, путные. Феодальный иммунитет, тарханные грамоты. «Дети боярские», «слуги вольные». Тысяцкие и окольные. Волости и кормление. Монастырское управление. Государственная деятельность Ивана III и ликвидация московской удельной системы и русских удельных княжений.

Понятие и содержание государственного управления. Положение и

функции великого князя. Боярская дума и ее функции в вопросах внутренней и внешней политики. Думские дьяки. Положение боярина. Конюшие, окольные бояре. Возникновение и становление дворянства. Думный дворянин. Земские соборы и их состав. Выборы в Земский собор. Освященный собор, его состав и функции. Центральные государственные учреждения. Характеристика приказной системы. Посольский, разрядный, поместный, разбойничий, земский, тайных дел, большой казны и большого прихода, разрядные, четвертные приказы. Военные, дворцовые, территориальные приказы. Дьяки, подьячие, приставы, сторожи, толмачи. Местное управление – уезды, волости и станы. Губная реформа. Городовые приказчики, губные старосты.

Система опричнины и земщины. Государственные учреждения опричнины. Факторы Смуты, повлиявшие на государственное управление.

Тема 4. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.

Система сословно - представительной монархии в Московском царстве

17 в. Компетенция царской власти. «Именные указы». Функции приказа тайных дел. Счетный приказ. Думные люди четырех степеней в составе боярской думы. Ближняя («тайная») дума. Причины созыва Земских соборов. Структура служилого сословия. А.Л. Ордин – Нащокин, А.С. Матвеев, В.В.Голицын. Система местничества. Приказы 17 в.: думные чины, дьяки, подьячие, служилые люди. Воеводское управление в 17 в. Уезды и разряды. Кризис системы центрального и местного управления в 17 в.

Упразднение боярской думы и создание консилиии министров. Создание

«кабинета» монархов. Правительствующий сенат и его подразделения. Первая и вторая губернские реформы, провинции и дистрикты. Создание системы коллегий и порядок их работы. Генеральный регламент. Табель о рангах. Указ о единонаследии как попытка привлечь дворянское сословие к управлению страной. Превращение России в империю. Бюрократизация, милитаризация, секуляризация как основные черты государственного аппарата эпохи становления абсолютизма. Функции герольдмейстерской канцелярии. Создание святейшего синода. Изменения в управлении страной при преемниках Петра I. Создание Верховного тайного совета. Кабинет министров Анны Ивановны и сущность «бироновщины». Возврат к управленческой политике Петра I при Елизавете Петровне.

Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма». Структура государственного управления России в I половине 19 в.

Императорский совет Петра III. Новый сенат и его департаменты. Ре-

форма синода и секуляризация. Идеологическое обоснование «просвещенного абсолютизма». Совет при высочайшем дворе как законосовещательный орган. Канцелярия статс-секретарей. Явление фаворитизма и роль личности фаворитов Екатерины II в истории управления. Уложенная комиссия. Тайная экспедиция. Реформа местного управления: «Учреждения о губерниях». Наместничества и генерал-губернаторы. Городское управление. Принципы государственной кадровой политики: манифест о вольности дворянства, жалованная грамота дворянству. Контрреформы Павла I.

Создание Непременного совета и Негласного комитета. Ревизия павловских преобразований. «Общее учреждение министерств» и создание комитета министров. Реформаторские идеи М.М.Сперанского в области государственного управления. Государственный совет и его департаменты. Сенат как высший судебный орган империи. Попытки создания механизма управления, основанного на законе. Становление вертикальной исполнительной власти. Собственная Е.И.В. канцелярия, ее отделения и роль в эпоху николаевской России. Жандармский корпус и жандармские округа. Управление губерниями: губернское правление, губернские и уездные собрания и предводители дворянства.

Структура городского управления при Николае I. Система подготовки управленческих кадров.

Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.

Предпосылки реформ Александра II. Реформа по отмене крепостного права. Характеристика судебной и военной реформ. Земская реформа. Принципы земского самоуправления. Функции земств. Земское управление народным образованием, здравоохранением, агрономией, ветеринарией. Земская статистическая служба. Земское самофинансирование. Институт земских начальников. Городская реформа. Городские дума и управа. Создание совета министров. Госсвет и сенат при Александре II. Попытки создания нового законосовещательного органа. Полиция. Характеристика министерств. Контрреформы Александра III в области управления страной.

Кризис системы управления. Создание объединенного правительства.

Введение института премьер-министра. Малый совет министров. Госсвет как верхняя палата парламента. Петергофские совещания. Создание I Государственной думы и ее программа. Выборгское воззвание. II Государственная дума. Третьеиюньская монархия и III Государственная дума. IV Государственная Дума. Создание Временного комитета Государственной думы и формирование Временного правительства.

Попытка создания конституционной монархии. Деятельность Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов. Установление диктатуры Временного правительства. Система двоевластия. Комиссары Временного правительства. Местное управление. Общественные исполнительные комитеты, советы рабочих, солдатских и крестьянских депутатов. Организация советов на местах. Коалиции во Временном правительстве. Диктаторский режим правительства А.Ф. Керенского. Корниловский мятеж как путь к военной диктатуре. Октябрьский переворот большевиков и создание совнаркома. II съезд Советов. Учредительное собрание.

Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.

Организация наркоматов. Создание рабоче-крестьянской милиции и

ВЧК. Организация ВСНХ. Декреты об армии и флоте. Разрушение старой государственной системы. Организация местной советской власти и структура советов на местах. Исполкомы советов. Совнархозы как руководители хозяйственно-экономической жизни подконтрольного региона. I Конституция РСФСР как управленческий документ. Федеративные управленческие отношения. Принципы новой избирательной системы. Ревкомы, комбеды, реввоенсовет в условиях политики «военного коммунизма». Образование СССР. Конституция СССР 1924 г, конституции союзных республик. Съезд Советов, центральный исполнительный комитет (ЦИК), союзный совет и совет по делам национальностей. Создание однопартийной правящей системы и превращение коммунистической партии (РСДРП(б) – ВКП(Б) – КПСС) в часть государственного управления. Новое административно-территориальное деление – трехзвенная система: район, округ, область. Коренизация государственного аппарата. Организация системы репрессий и лагерей. ГУЛАГ. Конституция СССР 1936 г. Система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг: Государственный комитет обороны (ГКО), Ставка верховного главнокомандования, новая организация работы наркоматов. Система «страна как военный лагерь».

Реформирование исполнительной власти в послевоенный период.

Власть и вождизм. Программы реформ Г. М. Маленкова и Н. С. Хрущева.

Министерства СССР. Бюро президиума совета министров. Высшие и местные органы управления КПСС: комитеты, отделы, секторы. Характеристика советской номенклатуры. Отмена политики репрессий. Борьба между государственной и партийной номенклатурой. Экономические административные районы. Совнархозы как территории управления экономикой и коллегиальные органы управления. Крушение управленческой вертикали. Реформы по сокращению армии. Создание КГБ. Реформы МВД: расформирование МВД СССР и передача полномочий республиканским МВД. Контрольные органы КПСС и СССР. Деление областных комитетов КПСС. Состав министерств и ведомств. Попытка создания системы союзно-республиканских управлений по производству аграрной продукции и восьмилетних планов экономического развития.

Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система управления в Российской Федерации в 1991 –2000 гг. Государственное управление на современном этапе.

«Коллективное руководство». Восстановление партийной и советской вертикали власти. «Косыгинская» экономическая реформа. Конституция СССР 1977 г. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР. Секретариат ЦК КПСС. Политбюро ЦК КПСС как главный орган управления страной. Структура и функции Верховного Совета СССР, Совета Союза и Совета Национальностей. Совет министров СССР как высший исполнительно-распорядительный орган. Судебная власть и ее особенности. Характеристика партийной, советской, хозяйственно-промышленной, центральной и региональной управленческой элиты в 1970-80-е гг. Кризис системы управления СССР. Принцип «демократического централизма» в КПСС. Попытка укрепления советской системы управления при Ю. В. Андропове. Реставрация «застоя» при К.У.Черненко. Система «перестройки и ускорения» - новая концепция политического и хозяйственного механизма. Проведение выборов в Советы на альтернативной основе. Возрождение институтов всесоюзных конференций в КПСС и Съездов народных депутатов СССР. Управление национальной политикой в позднем Советском Союзе. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР. Введение должности президента СССР и его полномочия. Президентский совет, совет безопасности СССР. Введение должности президента РСФСР. Попытка создания Союза Суверенных республик. Устранение КПСС из системы управления страной. Распад Советского Союза и разрушение партийно-советской системы власти.

Формирование Правительства России. Реформы Е.Т.Гайдара. Создание Администрации президента. «Ваучерная» реформа в экономике. Президентско - парламентская республика в России. Конституционный кризис и крушение Верховного совета РСФСР и системы советской власти. Конституция РФ 1993 г. Создание системы президентской республики. Федеральное Собрание, Государственная Дума и Совет Федерации. Изменения состава управленческой элиты. Региональные и экономические элиты. Новая система местной власти и управления. Коллапс управления экономикой: дефолт 1998 г.

Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство новой вертикали власти. Создание системы федеральных округов и полномочных представителей президента. Изменения в комплектовании Совета Федерации и выборной системе Государственной Думы. Дисбаланс в системе ветвей власти и создание суперпрезидентской республики.

Программа семинарских занятий

Методические рекомендации для преподавателей, ведущих семинарские занятия по курсу «История государственного управления»

Методические рекомендации предназначены для преподавателей, ведущих семинарские занятия по курсу «История государственного управления» для бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (профиль «Муниципальное управление»).

Методические рекомендации имеют следующие цели:

- 1) Ознакомить преподавателей с технологиями проведения семинарских занятий по курсу, акцентируя внимание на структуре, содержании, формах и методах проведения с учетом формирования необходимых знаний, умений и навыков студентов.
- 2) Обеспечить успешное освоение студентами дисциплины, ориентируя преподавателей на организацию разнообразных видов самостоятельной работы и коллективного обсуждения тем семинарских занятий.

Семинарские занятия рассчитаны на бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». Они предполагают углубленное самостоятельное изучение студентами тем и разделов курса, выработку необходимых умений и навыков и коллективное обсуждение результатов проделанной работы. Они ориентируются на формирование у студентов научного и практического интереса к государственному и муниципальному управлению, развитие аналитического мышления и профессиональной компетентности.

Программа семинарских занятий включает 8 тем, каждая из которых рассчитана на 2 аудиторных часа. По каждой теме дан перечень вопросов и рекомендуемой обязательной и дополнительной литературы.

Семинары проводятся в форме обсуждения докладов и дискуссии по предложенным вопросам и темам исследовательских и творческих заданий. После (или в ходе) освоения соответствующего теоретического блока преподаватель разъясняет студентам цели и задачи семинарского занятия, возможные проблемы, предъявляет требования к содержанию и форме докладов и выступлений, рекомендует литературу.

Эффективность семинара зависит от качества подготовки студентов к нему. Основу этой подготовки должны составить серьезное изучение рекомендуемой научной литературы, выполнение творческих заданий и самостоятельных исследований.

Работа студента на семинаре оценивается по следующим показателям 1) полнота, логичность, обоснованность, глубина понимания проблемы, доступная и яркая форма изложения материала в докладе и выступлении; 2) дополнения, вопросы и другие формы участия в дискуссии; 3) творческий подход (выполнение творческих и исследовательских заданий и их представление, инициирование оригинальных тем и вопросов, новой литературы при подготовке и обсуждении темы семинара и др.); 4) умение оценивать вынесенные на семинар проблемы с точки зрения профессиональной деятельности.

Для стимулирования активности студентов, выработки навыков публичного обсуждения проблем и принятия решения в условиях коллегиальности, рекомендуется оценка студентами выступлений своих коллег по предложенным критериям. В конце семинара студенты обязательно подводят итог семинара в виде кратких выводов по вынесенным вопросам как в устной, так и в письменной форме.

Семинарские занятия являются необходимой составной частью курса. Поэтому вопросы, обсуждавшиеся на них, выносятся на зачёт и экзамен.

Планы семинарских занятий по дисциплине «История государственного управления».

Тема 1. Особенности российской государственности и системы управления Россией на протяжении всей российской истории.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Предмет и задачи дисциплины «История государственного управления в России».
2. Общие особенности российской государственности в домонгольский период и период истории Московского государства.
3. Общие особенности государственного управления в России в 18 – 19 вв.
4. Особенности советской системы государственного управления.
5. Особенности современной российской системы управления.
6. Синхронное и диахронное сравнение систем управления России, стран Запада и стран восточной управленческой модели.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2015.-196 с.
2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2016.
3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2015.
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
- 6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2014.
8. Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. – М.: ВЕСЬ МИР, 1997.
9. Цейтлин Р.С. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учебник /Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев.- М.:Омега Л, 2006
10. Щепетев В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: ВЛАДОС, 2013.
11. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 2. Государственное и общинное управление в Древней Руси 9 – 11 вв. Система управления в древнерусских княжествах 12 – начала 13 вв.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Создание государственности у восточных славян.
2. Создания системы управления в Древней Руси 9 – 11 вв.
3. 2. Особенности управления Владимиро-суздальским государством.
4. Особенности управления Галицко-Волынским государством.
5. Система управления Господина Великого Новгорода. Создание схемы управления Новгородской феодальной республикой.
6. Русь в условиях монгольского ига и системе управления Золотой Орды.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.
2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
- 6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.
8. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 3. Становление Российского централизованного государства 15, 16, 17 вв.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Преобразования в государственном управлении 15-16 вв.
2. Особенности управления в Московском государстве во второй половине 15 в. и после реформ Избранной Рады в 1540-х – 1550-х гг.
3. Роль земских соборов в системе государственного управления.
4. Оценка специфики государственного управления в Смутное время.
5. Особенности приказной системы в эпоху царствования первых Романовых
6. Значение фискальных функций воеводского аппарата.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.
2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
- 6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.
8. Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. – М.: ВЕСЬ МИР, 1997.
- Цейтлин Р.С. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учебник /Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев.- М.:Омега Л, 2016
9. Щепетев В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: ВЛАДОС, 2014.
10. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 4. Реформы государственного управления в эпоху Петра Первого. Государственное управление во второй половине 18 в.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Идеология петровских реформ
2. Концепции русских историков об общем характере петровских преобразований.
3. Структура и функции центральных органов государственного управления при Петре Первом.
4. Эпоха дворцовых переворотов
5. «Манифест о вольности дворянства».
6. «Жалованная грамота дворянству».

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.
2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
- 6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.
7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.
8. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 5. Структура государственного управления в России в 19 в.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Ревизия Павловских преобразований.
2. Управленческие реформы М.М.Сперанского.
3. Система управления России при Александре I.
4. Система управления России при Николае I. Сравнительная схема российской системы органов власти в 1 половине и середине 19 в.
5. Обоснование необходимости управленческих реформ в 60-е гг. 19 в.
6. Система управления крестьянами после отмены крепостного права.
7. Создание и функции земского и городского управления.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.
2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.
3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.
5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.

8. Щепетев В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: ВЛАДОС, 2014.

9. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 6. Система управления России в начале 20 в. Система советской власти в 1917 – 1945 гг.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Создание и управленческая деятельность Государственных дум.
2. Режим «третьей и юньской» монархии.
3. Управленческая деятельность Временного правительства. Комиссары временного правительства.
4. Роль РСДРП(б) – ВКП(б) в организации управления страной. Управленческие функции компартии.
5. Создание и функционирование центральных органов советской власти.
6. Советская система административно-территориального деления.
7. Схема органов государственной власти и управления СССР в 1920-30-е гг.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.

2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.

4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.

5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.

8. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 7. Государственное управление СССР в 1941 – 1964 гг.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Создание системы исполнительной власти, действующей в условиях войны.
2. Изменения системы органов центральной власти. Государственный комитет обороны, Ставка Верховного Главнокомандования.

3. Система власти и управления в республиках Союза ССР в годы Великой Отечественной войны.

4. Система советской власти и органы отраслевого управления 1945-1964 гг.

5. Управленческие реформы Н.С.Хрущева.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.

2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.

4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.

5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.

8. Щепетев В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: ВЛАДОС, 2014.

9. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система государственного управления в Российской Федерации в 1991 – 2014 гг.

Перечень вопросов, заданий, выносимых на практическое занятие:

1. Конституция СССР 1977 г. Структура и функции Верховного совета СССР.

2. Совет министров СССР в 1960-1980-е гг.

3. Причины кризиса советской системы власти и управления в 1970-80-е гг.

4. Принципы организации новой системы власти и управления.

Сущность федерализма.

5. Современные тенденции федерализма и региональной политики в России в условиях укрепления государственного управления.

6. Совершенствование федеративной административно-территориальной структуры государства.

Список основной литературы

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.

2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.

4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.

5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.

8. Иванова, А. А. История государственного управления : учеб. пособие / А. А. Иванова, М-во образования и науки РФ, ФГБОУ ВО "Удмуртский государственный университет", Ин-т экономики и упр., Каф. гос. и муницип. упр. - Ижевск : Изд-во ИЭиУ УдГУ, 2017. - 123 с.

6. ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Структура СРС
очная форма обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объём учебной нагрузки	Учебно-методические материалы
	Семестр -2				
ОК-2	Тема 1. История государственного управления зарубежных государств.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9	1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с. 2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
ОК-2	Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9	
ОК-2	Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности 15 – 16 вв.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9	

ОК-2	Тема 4. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской империи в I половине 18 в.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9
ОК-2	Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма». Структура государственного управления России в I половине 19 в.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9
ОК-2	Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9
ОК-2	Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС	9
ОК-2	Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система управления в	Подготовка к лекциям и семинарским занятиям	СРС КСР	9 2

	Российской Федерации в 1991 –2011 гг. Государственное управление на современном этапе.	ким занятиям			
	Семестр 2				

для заочной формы обучения

Код формируемой компетенции	Тема	Вид	Форма	Объём учебной нагрузки	Учебно-методические материалы
	Семестр -2				
ОК-2	Тема 1. История государственного управления зарубежных государств.	Доклады	СРС	12	1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с. 2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. 3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.
ОК-2	Тема 2. Становление государственности и государственное управление в Киевской Руси 9 – 11 вв. Государственное управление в древнерусских княжествах 12 – нач. 13 вв.	Доклады	СРС	12	
ОК-2	Тема 3. Система государственного и местного управления в период монголо-татарского ига и Золотой Орды (13 – 16) вв. Становление российской государственности 15 – 16 вв.	Доклады	СРС	12	
ОК-2	Тема 4. Развитие государственного и регионального управления в Московском государстве 17 в. Государственный аппарат Российской	Доклады	СРС	12	

	империи в I половине 18 в.				
ОК-2	Тема 5. Управление Российской империей в эпоху «просвещенного абсолютизма». Структура государственного управления России в I половине 19 в.	Доклады	СРС	12	
ОК-2	Тема 6. Государственное управление России в эпоху буржуазных реформ II половины 19 в. Система управления России в начале 20 в. Трансформация власти в эпоху Февральской революции и Октябрьского переворота большевиков в 1917 г.	Доклады	СРС	12	
ОК-2	Тема 7. Советская система государственного управления в 1917 – 1945 гг. Функционирование административно - командной системы. Государственное управление СССР в 1945 – 1964 гг.	Доклады	СРС	12	
ОК-2	Тема 8. Государственное управление СССР в 1964 – 1991 гг. Система управления в Российской Федерации в 1991 – 2011 гг. Государственное управление на современном этапе.	Доклады	СРС	12	
	Семестр 2				

Виды СРС:

- подготовка к лекциям и семинарским занятиям
По одной теме может быть несколько видов СРС.

Формы СРС:

– СРС без участия преподавателя;
– КСР контроль самостоятельной работы студента.

Вопросы для самостоятельного изучения

1. Особенности государственного управления в конкретный период (на выбор студента);
2. Определение категории служащих, занимавшихся осуществлением властных функций и управлением (в конкретный исторический период);
3. Определение причин и факторов развития, реформирования и разрушения управленческих систем;
4. Выявление и соотношение высших, центральных отраслевых, многоотраслевых и местных органов власти и управления;
5. Исследовать закономерности возникновения, развития, преобразования государства и элементов государственного механизма в России в выбранную эпоху.
В зависимости от выбранной темы перед студентом могут стоять специфические проблемы, связанные с исследованием роли той или иной личности реформатора или идеолога перемен в государственном управлении России.
6. История государственной службы в России;
7. Специфика управления национальными окраинами Российской империи и республиками, автономными округами и областями СССР;
8. Исследование роли Русской православной церкви в управлении Российским государством;
9. Роль политических партий и их идеологического и практического вклада в историю развития государственного управления в России;
10. Роль полиции и армии на разных этапах развития российской государственности;
11. Характеристика роли государственных деятелей и реформаторов в российской власти.

График контроля СРС

Недели семестра	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
Формы контроля	уо	уо	уо	уо	уо	уо	У о рк	уо	уо	уо	уо	уо	уо	уо	уо	уо	уо	уо

Условные обозначения: уо – устный опрос, рк – рубежный контроль.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Оценка качества освоения дисциплины включает текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся.

Текущий контроль освоения дисциплины осуществляется в виде докладов, тестов, самостоятельных работ и т.п. на практических занятиях

Промежуточная аттестация по итогам освоения дисциплины проводится в форме зачёта.

Оценочные средства по дисциплине:

Рубежные задания

№ 1

В1.

1. Вече в Древней Руси -
 - а) орган государственной власти
 - б) орган общинного самоуправления
 - в) совет вождей и старейшин
 - г) государственный суд
2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
 - а) глава государства и управления страной
 - б) глава внешней политики Руси
 - в) глава дружины
 - г) глава Боярской думы
3. Кормление в Древней Руси -
 - а) княжеское жалование боярину
 - б) система местного управления
 - в) право сбора дани с определенного региона
 - г) боярский суд
4. Тиун -
 - а) княжеский оруженосец
 - б) глава боярской думы
 - в) заведующий княжеским хозяйством
 - г) участник боярской младшей дружины
5. Мытник -
 - а) государственный торговый агент в Древней Руси
 - б) древнерусский воин
 - в) княжеский судья
 - г) чиновник, собирающий торговые пошлины
6. Лествичное наследование -
 - а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей
 - б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну
 - в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику
 - г) выборы нового великого князя (князя)
7. Тысяцкий в Великом Новгороде –
 - а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
 - б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
 - в) глава новгородской армии
 - г) глава новгородского народного ополчения
8. Выход –
 - а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю
 - б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде
 - в) участие русского войска в ордынских походах
 - г) выход русского войска для сражения с ордынским
9. Служебные князья –
 - а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского
 - б) княжеские судьи
 - в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества

г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны

В 2.

1. Дьяк в 15 – 16 вв. –

а) княжеский слуга

б) писец в приказе

в) боярин, возглавляющий приказ

г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

2. Поместный приказ в 16 – 17 вв. –

а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве

б) ведомство тайной полиции

в) мэрия и полиция Москвы

г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделяющий дворянство землей

3. Верховный тайный совет в 18 в. –

а) высший орган государственного управления при Елизавете I

б) регентский совет при Петре III

в) главный правительственный орган при Екатерине I

г) тайный совет Екатерины II

4. Сенат в 19 в. –

а) правительство Российской империи

б) высший законодательный орган России

в) высший судебный орган России

г) тайная канцелярия императора

5. Государственный комитет обороны -

а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 – 1918

гг.

б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.

в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России

г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.

6. Коренизация –

а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения

б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.

в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах

г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

7. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

а) высший советский орган управления сельским хозяйством

б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС

в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление

г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

В3.

1. Вирник в Древней Руси-
 - а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством
 - б) охранник великого князя
 - в) участник дружины
 - г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство
 2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –
 - а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.
 - б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.
 - в) часть древнерусской дружины
 - г) земля, выделяемая князем зависимому от него людину для сельскохозяйственной обработки
 3. Посадник в Великом Новгороде -
 - а) представитель великого князя
 - б) глава исполнительной власти
 - в) управляющий тюрьмой
 - г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского
 4. Ям в 13 – 15 вв. -
 - а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде
 - б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя
 - в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана Золотой Орды
 - г) проезжие пути в Монгольской империи
 5. Окольничий в 14 – 15 вв. -
 - а) управляющий боярским хозяйством
 - б) управляющий отдельными областями Московского государства
 - в) сельский староста
 - г) участник заседаний Боярской думы
 6. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -
 - а) министерство обороны Московского государства
 - б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии
 - в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
 - г) орган управления поместной системой России
 7. Четверти в 16 – 17 вв. -
 - а) административное деление Московского государства
 - б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления
 - в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами
 - г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства
 8. Губной староста -
 - а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа
 - б) управляющий волостью
 - в) глава канцелярии приказа
 - г) глава городского управления
- В1.**
1. Вече в Древней Руси -
 - а) орган государственной власти
 - б) орган общинного самоуправления
 - в) совет вождей и старейшин
 - г) государственный суд

2. Великий князь киевский в системе управления Древней Руси –
 - а) глава государства и управления страной
 - б) глава внешней политики Руси
 - в) глава дружины
 - г) глава Боярской думы
3. Кормление в Древней Руси -
 - а) княжеское жалование боярину
 - б) система местного управления
 - в) право сбора дани с определенного региона
 - г) боярский суд
4. Тиун -
 - а) княжеский оруженосец
 - б) глава боярской думы
 - в) заведующий княжеским хозяйством
 - г) участник боярской младшей дружины
5. Мытник -
 - а) государственный торговый агент в Древней Руси
 - б) древнерусский воин
 - в) княжеский судья
 - г) чиновник, собирающий торговые пошлины
6. Лествичное наследование -
 - а) переход власти великого князя (князя) к следующему по старшинству в династии (ветви династии) Рюриковичей
 - б) переход власти великого князя (князя) от отца к старшему сыну
 - в) переход власти великого князя (князя) от дяди к племяннику
 - г) выборы нового великого князя (князя)
7. Тысяцкий в Великом Новгороде –
 - а) министр иностранных дел феодальной боярской республики
 - б) полномочный представитель архиепископа Новгородского
 - в) глава новгородской армии
 - г) глава новгородского народного ополчения
8. Выход –
 - а) совокупность дани в Древней Руси, выплачиваемой населением великому князю
 - б) совокупность дани Древней Руси, выплачиваемой золотой Орде
 - в) участие русского войска в ордынских походах
 - г) выход русского войска для сражения с ордынским
9. Служебные князья –
 - а) князья, потерявшие независимость своих владений и находящиеся на службе у великого князя Владимирского и Московского
 - б) княжеские судьи
 - в) княжеские наместники в отдельных волостях Московского княжества
 - г) послы великого князя Владимирского и Московского в европейские страны

В 2.

1. Дьяк в 15 – 16 вв. –
 - а) княжеский слуга
 - б) писец в приказе
 - в) боярин, возглавляющий приказ

г) выходец из детей боярских, получивший дьяческий чин и возглавляющий функциональное направление в приказе

2. Поместный приказ в 16 – 17 вв. –

а) приказ, регулирующий местное самоуправление в Московском государстве

б) ведомство тайной полиции

в) мэрия и полиция Москвы

г) приказ, регулирующий государственный земельный фонд России и наделяющий дворянство землей

3. Верховный тайный совет в 18 в. –

а) высший орган государственного управления при Елизавете I

б) регентский совет при Петре III

в) главный правительственный орган при Екатерине I

г) тайный совет Екатерины II

4. Сенат в 19 в. –

а) правительство Российской империи

б) высший законодательный орган России

в) высший судебный орган России

г) тайная канцелярия императора

5. Государственный комитет обороны -

а) боевой орган Петроградского совета рабочих и солдатских депутатов в 1917 – 1918

гг.

б) специальный чрезвычайный орган власти, созданный в 1941 г.

в) наркомат, занимавшийся снабжением Красной армии в годы гражданской войны в советской России

г) министерство обороны СССР в 1953 – 1964 гг.

6. Коренизация –

а) привлечение в советские органы власти и управления представителей местного населения

б) массовые репрессии против национальной интеллигенции союзных и автономных республик в составе СССР.

в) привлечение молодежи союзных и автономных республик в составе СССР к массовому обучению в вузах и техникумах

г) создание советскими учеными систем алфавитов и письменного языка народов Северного Кавказа, Поволжья и Крайнего Севера.

7. Совнархоз в 1957 – 1964 гг. –

а) высший советский орган управления сельским хозяйством

б) орган, возникший на основе массового объединения колхозов, совхозов и МТС

в) территория нескольких областей или республики, на которой существует единое экономическое управление

г) коллегиальный орган управления, руководивший всеми промышленными предприятиями на территории нескольких областей или республики.

В3.

1. Вирник в Древней Руси-

а) представитель княжеской власти на местах, управляющий княжеским хозяйством

б) охранник великого князя

в) участник дружины

г) чиновник, собирающий судебные штрафы за убийство

2. Десятина в Древней Руси 10 – 12 вв. –

а) десятая часть княжеских доходов, передаваемая в пользу православной церкви.

- б) десятая часть крестьянских доходов в пользу Русской православной церкви.
- в) часть древнерусской дружины
- г) земля, выделяемая князем зависимому от него человеку для сельскохозяйственной обработки

3. Посадник в Великом Новгороде -

- а) представитель великого князя
- б) глава исполнительной власти
- в) управляющий тюрьмой
- г) управляющий поместьем архиепископа Новгородского

4. Ям в 13 – 15 вв. -

- а) вид дани, уплачиваемой Русью Золотой Орде
- б) ордынский чиновник, надзирающий за деятельностью того или иного древнерусского князя
- в) постоянный двор и конюшня, создаваемые на дорогах Руси по распоряжению хана

Золотой Орды

- г) проезжие пути в Монгольской империи

5. Окольничий в 14 – 15 вв. -

- а) управляющий боярским хозяйством
- б) управляющий отдельными областями Московского государства
- в) сельский староста
- г) участник заседаний Боярской думы

6. Разрядный приказ в 15 – 16 вв. -

- а) министерство обороны Московского государства
- б) приказ, управляющий росписью войск, комплектованием и обеспечением армии
- в) приказ, управляющий хозяйством царского дворца
- г) орган управления поместной системой России

7. Четверти в 16 – 17 вв. -

- а) административное деление Московского государства
- б) территории, имевшие статус особого подчинения и управления
- в) центральные органы управления бывшими Казанским и Астраханским ханствами
- г) приказы, занимавшиеся сбором налогов с определенных территорий государства

8. Губной староста -

- а) глава сыска, следствия и суда на территории уголовно-полицейского округа
- б) управляющий волостью
- в) глава канцелярии приказа
- г) глава городского управления

Виды работ	Количество баллов
1. выполнение домашнего задания	4
2. выступление по теме	6
3. Тестовое задание	6
4. конспектирование	4
5. рубежный контроль	10
Итого 1 РК	30
1. выполнение домашнего задания	4
2. выступление по теме	6
3. Тестовое задание	6
4. конспектирование	4

5. рубежный контроль	10
Итого 2 РК	30

Перечень вопросов к зачету:

1. Предпосылки и причины образования государства у восточных славян.
2. Структура власти и управления в Киевской Руси.
3. «Полюдь» киевских князей.
4. Государственная деятельность Ярослава Мудрого.
5. Государственная деятельность Владимира Мономаха.
6. Система власти и управления во Владимиро-Суздальском государстве.
7. Система власти и управления во Галицко-Волынском государстве.
8. Полномочия посадника и тысяцкого в Господине Великом Новгороде.
9. Положение и функции «Владыки Новгородского» (архиепископа Новгородского) в Новгородской боярской республике.
- 10.Административно – территориальное деление Господина Великого Новгорода в 12 – 15 вв.
- 11.Русь в составе Золотой Орды: принципы власти и управления.
12. Золотая Орда: система государственного управления.
- 13.Образование Российского государства под эгидой Москвы: причины и альтернативы.
- 14.Государственная деятельность Ивана Калиты.
- 15.Система управления в великом княжестве Московском в 14 – 16 вв.
- 16.Положение и функции великого князя Московского в 14 – 16 вв.
- 17.государственная деятельность Ивана III.
- 18.Система опричнины и земщины в эпоху правления Ивана IV.
- 19.Губная реформа в великом княжестве Московском.
- 20.Эволюция и положение боярина как представителя феодальной аристократии в 11 – 16 вв.
- 21.Система сословно-представительной монархии в Московском царстве 17 в.
- 22.Земский собор в 16 – 17 вв.
- 23.Боярская дума в 16 – 17 вв.
- 24.Освященный собор в 17 в.
- 25.Деятельность приказов в 16 – 17 вв.
- 26.Местная власть и управление в Московском государстве в 17 в.
- 27.Реформаторская деятельность А.С.Морозова.
- 28.Реформаторская деятельность В.В.Голицына
- 29.Система местничества и ее значение в управлении Россией в 16 – 17 вв.
- 30.Принципы и задачи управленческих реформ Петра I.
- 31.Правительствующий Сенат эпохи Петра Великого.
- 32.Система коллегий как органа центрального государственного управления в 1 четверти 18 в.
- 33.I и II Губернские реформы в России в 1 четверти 18 в.
- 34.Генеральный регламент.
- 35.Табель о рангах.
- 36.Структура управления Российской империей во 2 четверти 18 в. (эпоха дворцовых переворотов).
- 37.Система власти и управления в Российской империи эпохи «просвещенного абсолютизма».
- 38.Роль личностей фаворитов Екатерины II в управлении страной.
- 39.Работа Уложенной комиссии Екатерины II.

40. Попытки реформирования управления империи в эпоху Александра I.
41. Реформаторские идеи М.М. Сперанского.
42. Создание и функции Собственной Е.И.В. канцелярии в середине и второй половине 19 в.
43. Жандармский корпус: структура, цели и задачи.
44. Реформа по отмене крепостного права.
45. Судебная реформа Александра II.
46. Военная реформа Александра II.
47. Земская реформа Александра II.
48. Городская реформа Александра II.
49. Реформаторские идеи М.Т. Лорис-Меликова.
50. Структура «третьеиюньской монархии» в России.
51. Система управления Россией в период правления Временного правительства в 1917 г.
52. Организация и структура партийной и советской власти в 1917 – 1941 гг.
53. Политика «коренизации» государственного аппарата СССР в 1920-30-е гг.
54. «Страна как военный лагерь»: система управления СССР в годы Великой Отечественной войны 1941 – 1945 гг.
55. Система власти и управления в СССР в 1953 – 1964 гг.
56. Реформаторские идеи Н.С. Хрущева.
57. Советская партийная и хозяйственная элита: структурная характеристика.
58. Место и роль ЦК КПСС и вертикали органов КПСС в управлении СССР.
59. Система власти и управления в СССР в 1964 – 1989 гг.
60. Реформаторские идеи М.С. Горбачева по преобразованию СССР в Союз Суверенных Республик.
61. Особенности государственного управления СССР в 1953 – 1964 гг. Управленческие реформы Н.С. Хрущева.
62. Причины возврата к системе управления «дореформенного» периода в 1964 г. Крушение системы совнаркозов.
63. КПСС, ее структура, роль и функции в управлении СССР в 1964 – 1991 гг.
64. Конституция СССР 1977 г. и система органов советской власти в 1977 – 1991 гг.
65. Кризис системы управления СССР в 1980-е гг. Политика «перестройки, гласности и ускорения» М.С. Горбачева.
66. Создание и функционирование парламентской системы в СССР в 1989-1991 гг. Система Съезда народных депутатов и Верховного совета и их функции. Съезд народных депутатов РСФСР.
67. Введение должности президента СССР и его полномочия.
68. Попытка создания Союза Суверенных республик. Распад СССР и разрушение партийно-советской системы власти.
69. Система управления в Российской Федерации в 1991 – 1993 гг. Президентско-парламентская республика в России.
70. Управленческий кризис 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Президентская республика в России и ее управленческие структуры в 1993 – 2000 гг.
71. Централизация системы государственного управления с 2000 г. Строительство вертикали власти. Формирование системы суперпрезидентской республики в России в 2000 – 2006 гг.
72. Политическое развитие Российской Федерации в 2006-2015 гг.

Предлагаются следующие критерии зачета:

Зачет ставится в случае, когда студент глубоко и прочно усвоил весь программный материал, исчерпывающе, последовательно, грамотно и логически стройно его излагает, не

затрудняется с ответом при видоизменении задания, умеет самостоятельно обобщать и излагать материал, не допуская ошибок.

Зачет ставится студенту, который твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос.

Зачет ставится студенту, который освоил только основной материал, но не знает отдельных деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушает последовательность в изложении программного материала.

Зачет не может быть выставлен студенту, который не знает отдельных разделов программного материала, допускает существенные ошибки.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Основная литература

1. История государственного управления в России: Учебное пособие / Под ред. Ф.Л. Шарова. – М.: МИЭП, 2016.-196 с.

2. История государственного Управления в России: Учебник для вузов/ Под ред. А.Н. Марковой, Ю.К. Федулова. – 3-е изд., перераб и доп.-М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.

3. История государственного управления в России: Учебник для вузов-отв. Ред. В.Г. Игнатов.- М.: Проспект, 2014.

4. Куликов В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Академия, 2013.

5. Мухаев Р.Т. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

6.Омельченко Н.А. История государственного управления: Учебник для вузов.- М.: Юрайт, 2014.

7. Пихоя Р.Г. История государственного управления в России: Учебник для вузов. – М.:РАГС, 2015.

8. Скрынников Р.Г. История Российская IX–XVII вв. – М.: ВЕСЬ МИР, 1997.

Цейтлин Р.С. История государственного управления и муниципального самоуправления в России: Учебник /Р.С. Цейтлин, С.А. Сергеев.- М.:Омега Л, 2016

9. Щепетев В.И. История государственного управления в России: Учебник для вузов.- М.: ВЛАДОС, 2014

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Интернет-ресурсы:

www.eur.ru – бесплатная электронная библиотека

www.lants.tellur.ru/history/index.htm (Библиотека ссылок на исторические труды. История государственности России)

http://window.edu.ru/window/library?p_rid=40927 (Единое окно доступа к образовательным ресурсам: Бондаренко Е.Ю. История государственного управления России: Учеб. пособие)

http://bookread.ru/prid_108185.html (Центр электронной книги: Игнатов В.Г. История государственного управления в России)

www.edu.ru/modules.php?op=modload&name=Web_Links&file=index&l_op=viewlink&cid=2636&min=50&orderby=titleA&show=10 (Образовательный портал: История государственного и муниципального управления в России)

www.distance.ru/files/umk/igur/igur08.html (Российский образовательный портал: Лекции по истории государственного управления в Киевской Руси)

www.vitart.ru/history-russia-pages/history-rus-9.html (История Российской империи. Государственные учреждения и др.)

<http://pravoznavec.com.ua/books/146/10281/21> (Государственный аппарат после Февральской революции 1917 г.)

Электронно-библиотечные системы (ЭБС)

[East View Information Services : центральная пресса России](http://dlib.eastview.com/). Открыт доступ к полным текстам более 50 центральных ежедневных и еженедельных изданий из Базы данных "Центральная пресса России". Ресурс содержит более двух миллионов статей. Глубина архива - с 1980 года. По подписке 2011 г. дополнительно открыт доступ к электронным версиям 11 газет и 8 журналов. Доступ только в локальной сети университета. <http://dlib.eastview.com/>

[Научная электронная библиотека : полнотекстовые научные журналы](http://elibrary.ru/)

УдГУ доступно 2675 полнотекстовых журналов. По подписке 2011 года дополнительно открыт доступ к 122 электронным версиям российских научных журналов за 2011 год. У многих журналов доступен архив разной степени глубины. В приложении представлены списки доступных полнотекстовых журналов, а также правила работы с библиотекой. Доступ к библиотеке только в локальной сети университета, требуется индивидуальная регистрация. <http://elibrary.ru/>

10.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Для изучения дисциплины студенту необходимо ознакомиться с рабочей программой дисциплины, размещенной на портале университета и просмотреть основную литературу, приведенную в рабочей программе в разделе «Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины». Книги, размещенные в электронно-библиотечных системах доступны из любой точки, где имеется выход в «Интернет», включая домашние компьютеры и устройства, позволяющие работать в сети «Интернет». Если выявили проблемы доступа к указанной литературе, обратитесь к преподавателю.

Для изучения дисциплины необходимо иметь чистую тетрадь, объемом не менее 24 листов для выполнения заданий.

Для эффективного освоения дисциплины рекомендуется посещать все виды занятий в соответствии с расписанием и выполнять все домашние задания в установленные преподавателем сроки. В случае пропуска занятий по уважительным причинам, необходимо подойти к преподавателю и получить индивидуальное задание по пропущенной теме.

Полученные знания и умения в процессе освоения дисциплины студенту рекомендуется применять для решения своих задач, не обязательно связанных с программой дисциплины.

Владение компетенциями дисциплины в полной мере будет подтверждаться Вашим умением ставить конкретные задачи по исследованию проблем развития муниципального образования и решать их с использованием общих и специальным методов исследований.

Полученные при изучении дисциплины знания, умения и навыки рекомендуется использовать при выполнении **курсовых и выпускных** квалификационных работ, а также на научно-исследовательской и производственной практиках.

Аудиторные занятия проводятся в интерактивном режиме с использованием традиционной лекционно-семинарской формы обучения, методов проблемного обучения различного уровня. Особое внимание при подготовке бакалавров в области государственного и муниципального управления уделяется поисковым профессионально-ориентированным методам как способам организации их творческой деятельности по решению новых для них

профессиональных задач. На отдельных аудиторных занятиях используются мультимедийные средства и другие возможности современных информационных технологий.

Самостоятельная работа проводится с целью углубления и систематизации занятий, полученных в процессе проведения лекций, семинарских (практических) занятий.

Успешное изучение курса требует посещения лекций, активной работы на семинарских (практических) занятиях, выполнения всех учебных заданий преподавателя, ознакомления с основной и дополнительной литературой.

Во время **лекции** студент должен вести краткий конспект.

Работа с конспектом лекций предполагает просмотр конспекта в тот же день после занятий. При этом необходимо пометить материалы конспекта, которые вызывают затруднения для понимания. При этом обучающийся должен стараться найти ответы на затруднительные вопросы, используя рекомендуемую литературу. Если ему самостоятельно не удалось разобраться в материале, необходимо сформулировать вопросы и обратиться за помощью к преподавателю на консультации или ближайшей лекции.

Обучающемуся необходимо регулярно отводить время для повторения пройденного материала, проверяя свои знания, умения и навыки по контрольным вопросам.

Практические (семинарские) занятия составляют важную часть профессиональной подготовки студентов по данной дисциплине. Основная цель проведения практических (семинарских) занятий - формирование у студентов аналитического, творческого мышления путем приобретения практических навыков.

Методические указания к практическим (семинарским) занятиям по дисциплине наряду с рабочей программой и графиком учебного процесса относятся к методическим документам, определяющим уровень организации и качества образовательного процесса.

Важнейшей составляющей любой формы практических занятий являются упражнения (задания). Основа в упражнении - пример, который разбирается с позиций теории, развитой в лекции. Как правило, основное внимание уделяется формированию конкретных умений, навыков, что и определяет содержание деятельности студентов - уточнение категорий и понятий науки, являющихся предпосылкой правильного мышления и речи.

Практические (семинарские) занятия выполняют следующие задачи:

- стимулируют регулярное изучение рекомендуемой литературы, а также внимательное отношение к лекционному курсу;
- закрепляют знания, полученные в процессе лекционного обучения и самостоятельной работы над литературой;
- расширяют объем профессионально значимых знаний, умений, навыков;
- позволяют проверить правильность ранее полученных знаний;
- прививают навыки самостоятельного мышления, устного выступления;
- способствуют свободному оперированию терминологией;
- предоставляют преподавателю возможность систематически контролировать уровень самостоятельной работы студентов.

При подготовке к **практическим занятиям** необходимо просмотреть конспекты лекций и методические указания, рекомендованную литературу по данной теме; подготовиться к ответу на контрольные вопросы.

Самостоятельная внеаудиторная работа студентов обеспечена электронными учебно-методическими ресурсами, возможностью общения студента с преподавателем посредством электронной почты, доступом в Internet и к справочно-правовой системе Консультант Плюс как мощному инструменту для работы с правовой и научной информацией.

В качестве дополнительных форм контроля за самостоятельной внеаудиторной работой студентов по изучению дисциплины используются:

- написание рефератов по проблемам и дискуссионным вопросам изучаемого курса;

- опросы (индивидуальные собеседования)
- составление презентаций.

Основной среди форм оценки в течение программы обучения является «обратная связь». Такой вид оценки называется формирующим (текущий контроль), поскольку студенты учатся, выполняя работу, а затем получая комментарии преподавателя в отношении успешности выполнения этой работы, недостатков, возможностей, а также практических способов их устранения.

11. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЪЗУЕМЫХ ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ.

При проведении лекционных и практических (семинарских) занятий используются традиционные вербальные технологии обучения. В дополнение к вербальному методу используются традиционные наглядно-графические методы подачи материала с использованием доски (написание терминов, рисование схем, таблиц и т. д.), а также новые образовательные технологии обучения с использованием электронной техники (персонального компьютера, мультимедийного проектора и др.) с целью визуальной демонстрации учебного материала. При организации самостоятельной работы студентов используются учебные материалы, как в традиционной (печатной) форме, так и в электронной версии (сеть Интернет). С целью активизации работы студентов по усвоению материалов учебного курса используются средства развивающегося обучения, предполагающее активное включение студентов в образовательный процесс: дискуссии, презентации, коллоквиумы, ролевые игры и т.д. При этом студенты работают как индивидуально, так и в группах. Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины.

Использование интерактивных образовательных технологий способствует активизации образовательного процесса.

С целью повышения активизации учебно-познавательной деятельности студентов используются *информационные технологии обучения*, предполагающие использование технологических возможностей современных компьютеров и средств связи для поиска и получение информации, развития познавательных и коммуникативных способностей:

- Microsoft Office.

Перечень информационных справочных систем: информационно-правовое обеспечение «Гарант», справочная правовая система «Консультант Плюс».

Специального программного обеспечения не требуется.

Все эти технологии в совокупности обеспечивают успешное освоение студентами учебного материала дисциплины, формирование компетенции.

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ, НЕОБХОДИМОЕ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДИСЦИПЛИНЫ.

Требования к аудитории (помещению, местам) для проведения занятий: для проведения лекционных занятий необходима аудитория (45 мест).

Требования к аудиторному оборудованию, в том числе к неспециализированному компьютерному оборудованию и программному обеспечению общего пользования - мультимедийный проектор, экран, ноутбук

13. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Реализация дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Для адаптации программы освоения дисциплины используются следующие методы:

- для лиц с нарушениями слуха используются методы визуализации информации (презентации, использование компьютера для передачи текстовой информации, интерактивная доска, участие сурдолога и др.)

- для лиц с нарушениями зрения используются такие методы, как увеличение текста и картинки (в программах Windows), программы-синтезаторы речи, в том числе в ЭБС, звукозаписывающие устройства (диктофоны), компьютеры с соответствующим программно-аппаратным обеспечением и портативные компьютеризированные устройства.

Для маломобильных групп населения имеется необходимое материально-техническое обеспечение (пандусы, оборудованные санитарные комнаты, кнопки вызова персонала, оборудованные аудитории для лекционных и практических занятий), возможно применение ассистивных технологий и средств.

Форма проведения текущей и промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.), при необходимости выделяется дополнительное время на подготовку и предоставляются необходимые технические средства.